

ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Školní rok: 2019-2020

Identifikační údaje školy:

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA SEDLČANY

Adresa školy: Primáře Kareše 68, 264 01 Sedlčany

Telefon: 318 822 572

Internetové stránky: www.1zs-sedlcany.cz

E-mail: skola@1zs-sedlcany.cz

Ředitel školy: Mgr. Libor Novotný

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Macháčová

Koordinátor EVVO: Tomáš Heller

Zřizovatel:

Název: Městský úřad Sedlčany

Adresa: nám. TGM 32, 264 01 Sedlčany

A. Úvod

Cílem EVVO je pochopení komplexnosti a souvislostí vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede jedince k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelného rozvoje lidské civilizace, životní styl a hotovou orientaci žáků.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách školských zařízeních č.j. 16745/2008 - 22,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j. 27002/2005-22,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

B. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

1. Východiska pro stanovení dlouhodobých záměrů

1.1 Obecná charakteristika školy

1.ZŠ Sedlčany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, zpravidla po dvou paralelních třídách v ročníku. Její součástí kromě základní školy je školní družina a školní klub.

Školní jídelna, která se nachází ve školní budově a zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy, je samostatná organizace.

Školu navštěvuje přibližně 500 žáků. Velká část našich žáků je dojíždějících z okolních obcí. Škola je umístěna v klidné části Sedlčan.

Ze školy je blízko do centra města i do přírody na venkovní aktivity.

1.2 SWOT analýza EVVO na škole

Silné stránky:

- koordinátorem EVVO je jmenován učitel se zájmem o problematiku ekologické výchovy
- koordinátorem EVVO je sestavován plán EVVO, na jehož naplňování se podílí všichni pracovníci školy
- ředitel podporuje DVVP v oblasti EVVO
- je zavedeno třídění odpadů
- neustále je dbáno na školní hygienu – osvětlení, větrání
- třídy jsou zdobeny pokojovými rostlinami
- probíhají krátkodobé i dlouhodobé projekty
- přírodovědná učebna s dostatečným množstvím pomůcek k pozorování
- nově zbudovaná přírodní zahrada
- sběr papíru
- péče o okolí školy
- motivace a zájem žáků

Slabé stránky:

- environmentální knihovna
- využívání obnovitelných zdrojů energie

Příležitosti:

- spolupráce s dalšími organizacemi při realizaci EVVO
- spolupráce s žákovskou samosprávou

Ohrožení:

- nezájem některých žáků

1.3 Vzdělávací cíle programu EVVO a výstupy

Cíle EVVO:

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů

- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- žáky vést k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí tak, aby se v budoucnu stala nedílnou součástí jejich života profesního i soukromého
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

K dlouhodobým cílům řadíme:

- rozvoj ekologické etiky, vztah žáků k životnímu prostředí v jejich okolí (doma i ve škole)
- výchova k myšlení v souvislostech, pochopení nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů současného globálního světa
- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

Jednotlivé cíle budou každoročně konkretizovány v Plánu environmentální výchovy pro daný školní rok. Konkrétní a dlouhodobé cíle jsou průběžně vyhodnocovány.

Očekávané výstupy:

žák:

- zná základní podmínky života a možnosti jejich ohrožení
- chová se odpovědně vůči životnímu prostředí
- aktivně chrání přírodu, přírodní a kulturní dědictví
- dodržuje zdravý životní styl
- vyhledává informace týkající se životního prostředí
- umí šetřit energiemi, třídit odpad

1.4 Rozvoj klíčových kompetencí

Environmentální výchova vede k rozvíjení a uplatňování těchto klíčových kompetencí:

V oblasti **kompetence k učení**:

- propojovat učivo s reálným životem
- pozorovat a poznávat živou přírodu, její rozmanitost a vztahy a objevovat její důležitost pro člověka

V oblasti **kompetence k řešení problémů:**

- hledat vhodná řešení problémů životního prostředí
- posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím
- aktivně využívat komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí

V oblasti **kompetence komunikativní:**

- formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory
- naslouchat druhým lidem, zapojovat se do diskuze
- využívat informační a komunikační prostředky

V oblasti **kompetence sociální a personální:**

- spolupracovat ve skupině
- podílet se na utváření příjemné a tvořivé atmosféry týmu

V oblasti **kompetence občanské:**

- znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí
- aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
- projevat úctu k přírodě a prostředí

V oblasti **kompetence pracovní:**

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví

2. Realizace EVVO

Koordinátor EVVO vypracovává plán environmentální výchovy pro daný školní rok. Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma dle ŠVP na 1. i 2. stupni v těchto základních tematických okruzích:

- Ekosystémy

- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

2.1 Metody a prostředky realizace:

- vkusná výzdoba třídy a školy, na které se žáci sami podílejí
- přímé učení v terénu, poznávání okolního prostředí školy a města Sedlčany
- vycházky, výlety - přírodní a kulturní zajímavosti
- pobyt v přírodě pro žáky 1. i 2. stupně
- péče o zeleň ve třídách, v prostorách školy a okolí školy
- přírodovědné exkurze, výstavy, besedy
- školní projekty
- využívání přírodovědné učebny, pomůcek
- třídění odpadů
- sledování šetření energie
- vzdělávací činnost na škole, ve školní družině, školním klubu
- další vzdělávání pedagogů

2.2 Realizační plán na školní rok 2019-2020

Realizační plán – školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pro školní rok 2019-2020:

Roční plán vychází z dlouhodobého plánu EVVO na naší škole a navazuje na školní programy EVVO předešlých let.

Realizace EVVO na naší škole bude probíhat v několika rovinách:

- na 1.stupni témata realizovat ve výuce předmětů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
- na 2.stupni témata realizovat hlavně ve výuce předmětu Přírodopis, a průřezová témata jsou řazena i do ostatních předmětů

Akce plánované na školní rok 2019/2020

Září:

Exkurze „Svatojánské proudy + elektrárna Štěchovice“ – 8. tř.

-Beseda „Deštný prales“ – NEPZ výchovně vzdělávací projekt nejbohatší ekosystémy planety Země – 8. tř.

Ekoden na náměstí 1.a 2. stupeň

Pobyt v environmentálním středisku NP Šumava - Horská Kvilda - 1. stupeň

Říjen:

Návštěva hvězdárny – 5. tř.

Kynologická exkurze – školní družina

Listopad:

Návštěva planetária – 5. tř.

Celoškolní projekt „Stromy“ s následnou výsadbou aleje 25 třešní ptačích

Březen:

Do konce března bude dokončena přírodní zahrada, kde bude probíhat výuka ve venkovním prostředí s využitím názorných ukázek organismů, biotopů a přírodnin. Žáci budou zapojeni do pěstebních prací.

Duben:

Lesní pedagogika – 1. tř.

Celoškolní projekt ke Dni Země – životní prostředí Japonska

Květen:

- v květnu proběhne přírodovědná exkurze do Milovické rezervace velkých býložravců ve spolupráci s AV ČR

Průběžné akce:

- Před budovou školy proběhlo odstranění starých tují, které budou s žáky při výuce Pč nahrazeny malou botanickou sbírkou šeříků.
- Pokračuje projekt „Rorýsí škola“
- Bude probíhat výuka včelařského kroužku a přírodovědně badatelského kroužku
- Bude probíhat dlouhodobý projekt „Světová škola“ s tematikou plýtvání
- V prvních třídách „Zdravé zuby“
- Tradiční akce: Recyklohraní, sběr papíru, hliníku, PET víček a pomerančové kůry

- V jednání pro letošní nebo příští školní rok je zapojení našich žáků do obnovy rašelinišť v NP Šumava

Škola spolupracuje s těmito organizacemi:

- Česká společnost ornitologická
- NP Šumava
- Česká lesnická společnost
- MěÚ Sedlčany
- ČOV Sedlčany
- Muzeum Sedlčany
- Zeiferus (dravci)
- NEPZ.cz (biodiverzita ekosystémů)