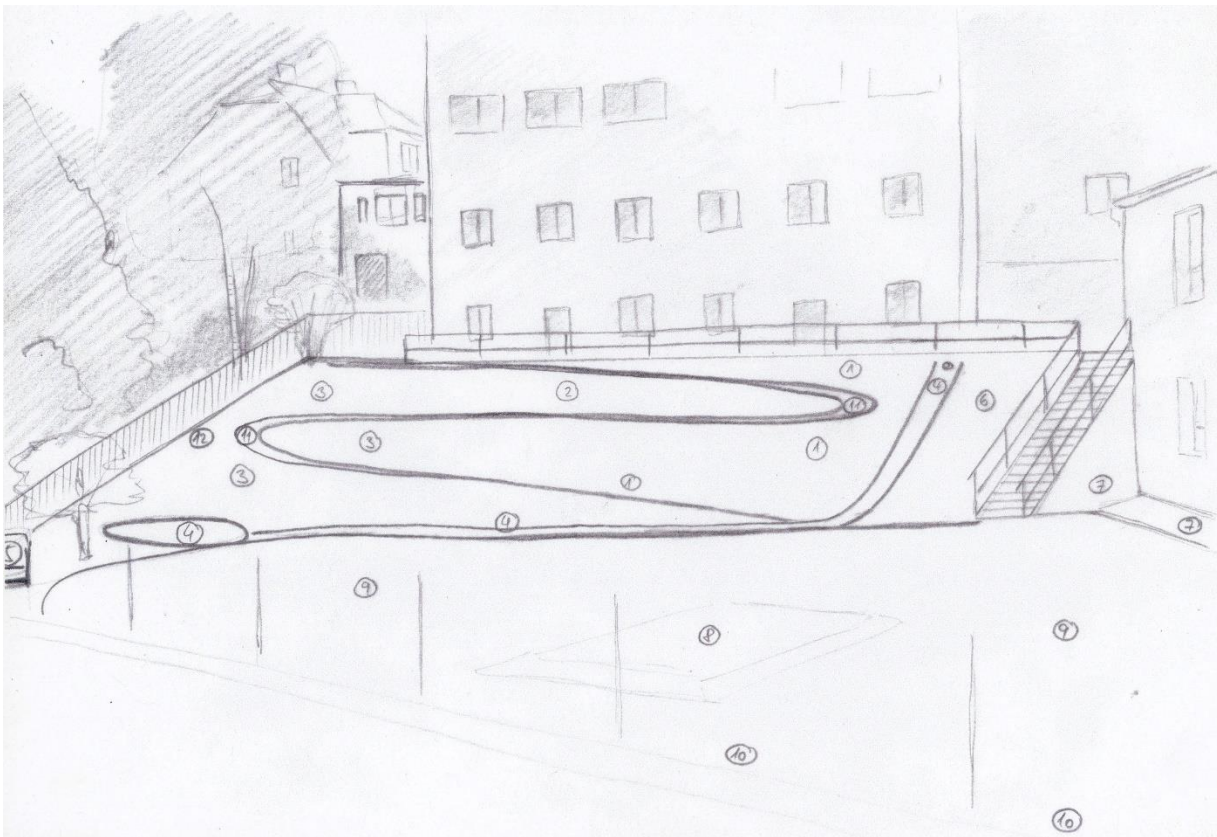


Hlavním motivem celé této zahradní kompozice je vytvoření průřezu přírodního prostředí s přihlédnutím na region. Jsou zde nenásilnou formou seskupeny ukázky místních minerálů, rostlin, různých druhů dřeva, ale i volně žijících živočichů. Vše vytváří jeden celek, který je využitelný nejen přímo k výuce, ale i k trávení volného času žáků. Velice důležitou složkou je systém popisů nejen tematických částí, ale i jednotlivých důležitých detailů (popisné tabulky viz. popis pomůcek – příloha č. 3.2) Mimo stavební materiály a živé organismy jsou zde v rámci výchovy k ekologickému myšlení i ukázky kladného přístupu k přírodě – hmyzí domky, kompost, vytvoření přirozeného vlhkého prostředí s využitím dešťové vody. Další naučnou složkou je i malá ukázka, nebo možná i inspirace pro současné žáky a budoucí stavitele rodinných domů, a to je přístup k přírodnějšímu pojetí našich zahrad. Využití regionálních zdrojů, domácích a medonosných rostlin, stavebních prvků z přírodních materiálů a i varování před zbytečně častým používáním chemických přípravků a umělých hnojiv. Vzhledem k velikosti pozemku a jeho členitosti je využít i svah, kterým prochází stezka. Pro výklad nebo odpočinek lze pak využít spodní travnatou část. Z tohoto důvodu nejsou napevno instalované lavičky ani jiný sedací mobiliář, výhodnější je v tomto případě několik lehčích laviček a dřevěných špalků, které je možné aktuálně rozmístit podle potřeby.



Popis jednotlivých částí dle legendy v nákrese

1. **Skalka a suťoviště :** Suchá část svahu má dva významy. První je ukázka rostlin vyskytujících se na skalách a kamenných polích, různé druhy travin, bylin, rozchodníků, netřesků, ale i drobnějších dřevin jako planý angrešt, meruzalka, jalovce, kručinka, janovec... Druhou, významnou naučnou funkcí skalky je její stavba v sektorech z různých druhů nerostů vyskytujících se v regionu. Architektonicky to sice není učebnicové řešení, ale z hlediska sbírky hornin je toto nenásilné řešení přímo ideální varianta. V okolí Sedlčan se nachází hned několik druhů nerostů: žula z lomů v Solopyskách, na Vysokém Chlumci, Deštnu..., rohovec na Štilečku, vápenec ve Skoupém, hrubozrnná žula z Petrovicka a také zejména typické morénové žulové valouny, které se hojně vyskytují v celém regionu.
2. **Plocha určená k ukázkové expozici dřeva:** Na kamenném podkladu budou uloženy špalky jednotlivých tuzemských dřevin, jejichž řez je pečlivě opracován a namořen oleji, aby vynikla struktura a barva jednotlivých druhů. Stejně jako v jiných sektorech i zde je kladen důraz na druhy vyskytující se v regionu – smrk, borovice, jedle, bub, buk, bříza, ptačí třešeň, jabloň, trnka, javor mléč, lípa.

3. *Stinná část svahu: V této části jsou vysázeny převážně stínomilnější druhy – kapradiny, barvínek, konvalinky. V této stinné části jsou pod stromy situované ukázkové domečky pro hmyz, jak technické, vyrobené člověkem, tak přírodní ve formě svazků a hromádek jemných větví.*
4. *Mokřadní část: Začíná již v horní části svahu vyústěním dešťových svodů ze školní budovy. Umělým korytem, které je vyskládáno kameny tak, aby přirozeně navazovalo na suchou kamennou pasáž a zároveň bezpečně odvádělo dešťovou vodu do mokřadu. Jak celá délka potoka, tak mokřad samotný je izolován hydroizolační jezírkovou fólií, aby byla zajištěna zadržovací schopnost. Mokřad není pojatý jako okrasné jezírko, ale spíše jako přirozený biotop, z velké části zarostlý vlhkomilnými rostlinami. Při deštích je tento dotovaný vodou, v suchších obdobích slouží ke zlepšení mikroklimatu a zároveň jako napajedlo pro ptáky, hmyz. Zahrada se nachází blízko potoka Mastníka, a proto předpokládáme, že jezírko přitáhne některé druhy žab a žáci budou moci sledovat i jejich rozmnožování a vývoj nových jedinců. V korytě vodoteče jsou pro lepší zadržnost ještě vytvořeny umělé kapsy. Na pozemku se nacházely staré kovové nádrže, které jsou v blízkosti mokřadu částečně zapuštěny do terénu, z vnější strany maskovány suchou zídka a využity jako vyvýšené záhony.*
5. *V dolním rohu za mokřadem je ukázkový kompost uložený v masivním dřevěném bednění.*
6. *Květná loučka není sice vzhledem k prudkému svahu ideálně situovaná, ale jedná se o tak specifický fenomén, že by byla velká škoda tento prvek vynechat. Pozemek je ovšem natolik prostorově omezen, že aby zůstala v dolní rovné části dostatečná travnatá plocha pro žáky, nelze než využít svahu. Výhodou tohoto řešení je přímý kontakt se schodištěm a tím nejen možná detailní prohlídka rostlin, ale také tematická ukáзка včelařsky významných rostlin. Květná loučka je oseta směsí travin a kvetoucích bylin přirozeně rostoucích v naší přírodě – zvonky, řebríčky, krvavec, kakosty*
7. *Záhon osázený včelařsky významnými druhy rostlin (svazenka, pohanka, jetel inkarnát, světlice barvířská, maralí kořen) a léčivými bylinkami. Na opěrné zdi u schodů je vysázen břečtan.*
8. *Elektrické zařízení – tento nepřilíš estetický prvek je podle možností zakryt mobilní treláží spletenou z vrbových prutů.*
9. *Travnatá plocha. V takto přírodně a naučně pojaté kompozici bude využít extenzivnější porost s příměsí drobných jetelů, sedmikrásek... Zelená odolná plocha udržovaná pravidelným sekáním, bez nutnosti zálivky a hlavně bez potřeby zbytečného chemického ošetřování a umělého dohnojování. V prostoru travnaté plochy je klasické kamenné ohniště a několik volných špalků bez ukotvení a mobilních laviček určených na sezení, aby bylo možné jejich rozmístění podle potřeby libovolně měnit...*
10. *Oplocení – v rámci optického uzavření celého prostoru a zároveň jako ukáзка využití regionálních materiálů by bylo dobré alespoň částečně na oplocení využít rohoží z vrbových a lískových prutů. U plotu je pak vysázeno několik ovocných stromků, které jsou historicky tradiční, ale v současnosti již téměř nepěstované – moruše, mišpule, kdoule, mirabelka.*
11. *Cesta svažitou částí zahrady. Proto, aby si mohli žáci detailně prohlédnout všechny části zahrady, svažitou částí zahrady povede cesta viz. nákres. Spodní strana cesty bude vyztužena dřevěnou kulatinou, celá cesta bude zpevněna kamenným mlatem.*
12. *Hmyzí domek viz. popis pomůcek – příloha č. 3.3*
13. *Současný stav pozemku školy nedovoluje širší využití pro účely výuky environmentálních témat. Po realizaci, vzniknou na pozemku různé druhy biotopů – mokřad, jezírko, stinná část svahu, suťoviště, květná loučka, hmyzí hotel. Na zahradě budou různé druhy rostlin, ukáзки druhů dřev, sbírka hornin, nové biotopy přilákají větší množství živočichů. Proto dojde k podstatnému rozšíření možností praktické výuky v environmentální oblasti.*
14. *Realizace projektu bude z 85% financována dotací Národního programu Životního prostředí – výzva č. 16/2017, zbytek bude uhrazen z rozpočtu školy. V následných letech budou údržba, opravy, případná dosadba aj. realizovány z rozpočtu školy.*