

Program prevence rizikového chování

Problematika, kterou se v této práci zabýváme, se prolíná osnovami mnoha vyučovacích předmětů a navazuje na vzdělávací dokumenty Základní škola a ŠVP 1. ZŠ Sedlčany.

Předměty, ve kterých jsou preventivní témata nejčastěji frekventována, jsou např.: rodinná a občanská výchova, přírodověda, biologie, vlastivěda, český jazyk, prvouka, výtvarná a tělesná výchova, chemie. Jsem ale přesvědčen, že šikovný učitel je schopen preventivně působit v jakémkoliv předmětu.

Dobrým nástrojem ke zvyšování samostatnosti dětí, jejich odpovědnosti za určitou práci je projektové vyučování, které do vyučovacího procesu zařazujeme i na naší škole. V loňském roce se uskutečnily tři projekty tohoto typu: Plýtvání (1.stupeň, Rv) a projekt 100 let Československa (D, Vv).

V jednotlivých ročnících naší školy budeme klást důraz především na tyto oblasti :

▪ 1. - 2. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- včasné odhalování specifických poruch učení či jiných postižení
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat (např. komunitní kruh)
- děti musí vědět, že nesmí odejít s neznámým člověkem, že nesmí sahat na případně nalezené injekční stříkačky, ...

▪ 3. – 5. ročník

- nácvik modelových situací – umění odmítnout
- umění vyjádřit svůj názor
- propagace zdravého životního stylu
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- znalost důležitých kontaktů na krizová centra, linky důvěry

▪ 6. – 9. ročník

- význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektování odlišných názorů či zájmů lidí a odlišných způsobů jejich chování a myšlení
- odmítání projevů násilí a brutality zprostředkované médií a schopnost o nich diskutovat
- spolupráci ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly
- trénink vhodných způsobů chování a komunikace v různých životních situacích
- právní odpovědnost za případné protiprávní činy

Komplexní cíle prevence

- Posilovat samostatnost dětí, jejich sebevědomí a odpovědnost za svá rozhodnutí
- Zvyšovat schopnost dětí pracovat v týmu
- Dát dětem vhodnou formou dostatek informací pro jejich rozhodování
- Zlepšovat psychosociální prostředí ve škole (vzájemná úcta, důvěra, spolupráce, empatie, ...)
- Zlepšit spolupráci s rodiči obecně a zapojit je do školních akcí preventivního programu
- Vytvořit pedagogům naší školy podmínky pro jejich další vzdělávání
- Vytvořit podmínky pro zapojení dětí do práce na školních projektech, práce v kroužcích tak, aby uměly kvalitně využít volný čas